



PÁLYAVÁLASZTÁSI, TOVÁBBTANULÁSI KISOKOS PEDAGÓGUSOKNAK

2016/1.

**Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
Pályaválasztási Tanácsadó
kiadványa**

Tisztelt Kolléga!

A Pályaválasztási, Továbbtanulási Kisokos című, 2016 szeptemberétől időszakosan megjelenő kiadványunkkal segíteni és támogatni kívánjuk a pedagógus kollégák, az osztályfőnökök és a pályaválasztási felelősök munkáját.

Tervezett témáink a pályaválasztás, a felvételi eljárás és a szakmaválasztás segítéséhez kapcsolódó fontos és hasznos tudnivalók, információk, események és programok köré csoportosulnak.

Kiadványunkat szeretnénk az Önök igényeihez igazítani, ezért ha bármilyen kérdésük, kérésük vagy javaslatuk van a formával vagy a tartalommal kapcsolatban kérjük, írjanak nekünk a palyavalasztas.szakszolgalat@gmail.com email címre.

Üdvözlettel:

Tajtiné Lesó Marianna Györgyi
pályaválasztási tanácsadó pedagógus
Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
Pályaválasztási Tanácsadó

PÁLYAVÁLASZTÁST SEGÍTŐ TEVÉKENYSÉGEINK

Komplex egyéni pályaválasztási tanácsadás

Személyes beszélgetéssel nyújt segítséget a 8. évfolyamos tanulók számára a továbbtanulási döntés meghozatalában. Feltérképezi a pályaválasztás előtt álló tanuló képességeit, érdeklődését, személyiségét ezzel segítve a hatékonyabb pályaválasztást, iskolaválasztást. Pszichológiai tanácsadást (képességeket, érdeklődést, személyiséget vizsgáló tesztek, beszélgetések a pszichológussal) és iskolaválasztási tanácsadást is tartalmaz.

Egyéni iskolaválasztási tanácsadás

Személyre szabottan nyújt információt

- középiskolákról, iskola- és pályaválasztási lehetőségekről, esélyekről,
- a szakképzés átalakulásáról,
- beiskolázással kapcsolatos teendőkről.

Akkor javasoljuk, ha a tanulónak van már iskola- vagy pályaválasztási elképzelése és csak információkra van szüksége a megvalósításhoz.

Pályaválasztási nap

A 7. évfolyamos tanulók részére bemutatásra kerül a jelenlegi iskolarendszer. Majd érdeklődésük, képességeik és erősségük feltárása történik tesztek, kérdőívek segítségével. A pályaismeret bővítése játékok, feladatlapok és beszélgetés segítségével valósul meg. A pszichológus és a tanácsadó is csoportos formában foglalkozik a tanulókkal.

Rövidített pályaválasztási nap

Az érintett tanulók részére csoportos foglalkozás keretében bemutatásra kerül a jelenlegi iskolarendszer, majd a pályaismeret bővítése játékok, feladatlapok és beszélgetés segítségével valósul meg. Csak tanácsadó foglalkozik a tanulókkal.

Pályaválasztási szülői értekezlet

Összefoglalja és bemutatja

- az iskola- és pályaválasztási lehetőségeket
- a középfokú oktatási intézményeket
- a beiskolázással kapcsolatos teendőket

Illetve igény szerinti egyéb, a pályaválasztáshoz kapcsolódó témában.

A fenti, pályaválasztást segítő ellátásokat az iskolák térítésmentesen igényelhetik a palyavalasztas.szakszolgalat@gmail.com email címen.

HÍREK, ESEMÉNYEK

Pályaválasztási tájékoztató kiadvány

Az általános iskolát végzett tanulók, Heves megyében történő továbbtanulási lehetőségeit tartalmazó Pályaválasztási Tájékoztató kiadvánnyal idén is szeretnénk segíteni a nyolcadik évfolyamos tanulókat. A kiadvány várhatóan november második hetében, az őszi szünet után jelenik meg és csak elektronikus formában lesz elérhető, letölthető a <http://szakszolgalat-e.ucoz.hu/> oldalon.

Kutatók éjszakája 2016

Szeptember 30-án, immár 3. alkalommal a Kutatók Éjszakája programsorozathoz kapcsolódóan interaktív elemekkel színesített pályaválasztási programra invitáljuk, főképp a **pályaválasztás előtt álló diákokat és szüleiket**. A rendezvény Egerben az Aventics Hungary Kft és a Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara közös szervezésében valósul meg, melyen a Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pályaválasztási Tanácsadó is jelen lesz kiállítóként, és izgalmas feladványokkal, képességvizsgáló eszközökkel várja az érdeklődőket.

INFORMÁCIÓK

„Új fogalmak” az iskolaválasztásban

Szakközépiskola: 2016. szeptember 1-től a korábbi szakközépiskolák új megnevezése. A 9-12. évfolyam elvégzése után a diákok szakmai érettségit tesznek. Ezen **képzési időtartama 4 év**. Ezután az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott számú szakképzési évfolyamon - ahol szakmai elméleti és gyakorlati oktatás is folyik – szerzik meg a tanulók az adott szakképzettségről a bizonyítványt. Így pl. az érettségit követően egy év alatt technikai szakképesítés szerezhető; ekkor a képzés 4+1 éves.

Szakközépiskola: 2016. szeptember 1-től a korábbi szakiskolák új megnevezése, melynek **képzési időtartama 3 év**. A 3 éves szakmai képzést követően komplex szakmai vizsgát tesznek a tanulók és így szerzik meg az adott szakképzettségről a bizonyítványt. Ezután dönthet úgy a tanuló, hogy a szakközépiskolában maradván egy két éves felkészítő képzés keretében érettségit vizsgát tesz. Ebben az esetben a tanuló négy kötelező közismereti vizsgatárgyból tesz érettségit, így a képzési időtartama összesen 3+2 év lesz.

Szakiskola: 2016. szeptember 1-től a korábbi speciális szakiskolák új megnevezése, melyben sajátos nevelési igényű tanulók tanulhatnak és készülhetnek fel szakmai vizsgára.

Készségfejlesztő speciális szakiskola: A középsúlyos értelmi fogyatékos (értelmileg akadályozott) tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátításával.

Felvételi rendje

A középfokú iskolai, a kollégiumi, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2016/2017. tanévben

2. melléklet a 12/2016. (VI. 27.) EMMI rendelethez

Határidők	Feladatok
2016. 09. 12.	Az oktatásért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba, az Arany János Kollégiumi Programba, valamint az Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Programba történő jelentkezésről.
2016. 09. 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
2016. 10. 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében - Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint - meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
2016. 10. 20.	A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2016. 10. 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2016. 11. 15.	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2016. 12. 09.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe.
2016. 12. 13.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
2016. 12. 14.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak - a Hivatal által meghatározott módon - a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlap-igényüket.
2017. 01. 20.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
2017. 01. 21.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2017. 01. 21. 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
2017. 01. 26. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.
2017. 01. 27.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
2017. 02. 09.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2017. 02. 09.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről - egymás egyidejű előzetes értesítésével és az oktatásért felelős miniszter bevonásával - értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
2017. 02. 15.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
2017. 02. 15.	Jelentkezés a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba.

2017. 02. 20-03. 09.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében.
2017. 03. 10.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2017. 03. 16-17.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2017. 03. 20.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.
2017. 03. 23.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkeztettek listáját ABC sorrendben.
2017. 03. 30.	Az állami intézményfenntartó központ kijelöli a Köznevelési Hídprogramot a következő tanévtől megvalósító középfokú intézményt vagy intézményeket, és erről tájékoztatja az általános iskolákat.
2017. 03. 30.	A szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, valamint az agrárpolitikáért felelős miniszter kijelöli a Szakképzési Hídprogramot a következő tanévtől megvalósító középfokú tagintézményt vagy intézményeket, és erről az állami intézményfenntartó központon keresztül tájékoztatja az általános iskolákat.
2017. 04. 07.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort - a Hivatal által meghatározott módon - megküldi a Hivatalnak.
2017. 04. 19.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
2017. 04. 26.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2017. 05. 08-19.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
2017. 05. 08-08. 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
2017. 05. 19.	A 2017. 05. 19-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
2017. 06. 01.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
2017. 06. 19.	Az általános iskola értesítést küld a tanulóval a tanuló állandó lakhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes járási (fővárosi kerületi) hivatal, valamint az állami intézményfenntartó központ részére, amennyiben kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Köznevelési Hídprogramba. Az állami intézményfenntartó központ kijelöl legalább egy, a megye területén működő Köznevelési Hídprogramban részt vevő köznevelési intézményt, amely a tanulót felveszi tankötelezettségének teljesítése érdekében.
2017. 06. 19.	Az általános iskola értesítést küld a tanulóval a tanuló állandó lakhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes járási (fővárosi kerületi) hivatal, valamint a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal részére, amennyiben kezdeményezi a tanköteles tanuló felvételét a Szakképzési Hídprogramba. A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal kijelöl legalább egy, a megye területén működő Szakképzési Hídprogramban részt vevő középfokú intézményt, tagintézményt, amely a tanulót felveszi tankötelezettségének teljesítése érdekében.
2017. 06. 22-24.	Beiratkozás a középfokú iskolákba, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.
2017. 07. 26-08.11.	Beiratkozás a honvédelemért felelős miniszter fenntartásában lévő, kizárólag a honvédelemért felelős miniszter hatáskörébe tartozó szakképesítésekre való felkészítést folytató szakképző iskolába.
2017. 08. 01-31.	Beiratkozás a rendészetért felelős miniszter által fenntartott rendészeti szakgimnáziumokba.
2017. 08. 31.	Pótbeiratkozás a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramra.

TOVÁBBTANULÁST TÁMOGATÓ ÖSZTÖNDÍJ

Arany János Tehetséggondozó Program

A program célja, hogy segítse a 8. évfolyamos, hátrányos helyzetű, tehetséges diákok továbbtanulását.

A Tehetséggondozó Programba jelentkezhet minden olyan tanuló, aki

- tanuló jogviszonyban áll és a középiskola kilencedik évfolyamára jelentkezik abban a tanévben, amelyben a pályázat meghirdetésre kerül, és
- az alábbi feltételek valamelyikének megfelel:
 - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (Gyvt.) alapján hátrányos helyzetű vagy - rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül, vagy
 - a Gyvt. 53. §-a szerint gyermekvédelmi szakellátás otthont nyújtó ellátási formájában részesülő átmeneti nevelésbe vett, vagy a programba történő jelentkezés időpontjában ideiglenes hatállyal elhelyezett, nevelésbe vett, vagy
 - a gyermekjóléti szolgálat Gyvt. 40. §-a szerinti javaslata alapján rászorult.

Felvételi módja

A tanulók

- a tanév rendjéről szóló rendeletben meghatározott időpontban – egy nem szaktárgyi jellegű – felvételi eljárást megelőző válogatáson vesznek részt, ahol egy elbeszélgetést követően fogalmazást írnak, és képességeket vizsgáló feladatlapokat töltenek ki.
- a tanulóknak emellett részt kell venniük a kilencedik évfolyamra felvételiző tanulók számára szervezett központi írásbeli felvételi vizsgán abban az intézményben, amely intézménybe az Arany János Tehetséggondozó Program keretében a felvételüket kérik. A központi írásbeli felvételi vizsga egy magyar nyelvi és egy matematikai feladatlap kitöltéséből áll.

A vizsgák időpontját a tanév rendjéről szóló rendelet határozza meg.

Képzés jellemzője

Az előkészítő évfolyamon a diákok emelt szintű anyanyelvi és idegen nyelvi oktatásban, matematika- és informatikaoktatásban, önismereti, személyiség- és képességfejlesztő, kommunikációs és tanulás-módszertani programokban vesznek részt.

A program résztvevői -lakóhelytől függetlenül- kötelezően kollégisták lesznek!

A programban tanuló diákok:

- felkészülhetnek az emelt szintű idegen nyelvi érettségi vizsgára
- nemzetközi ECDL számítástechnikai vizsgával egyenértékű tudást szerezhetnek informatikából
- térítésmentesen szerezhetnek gépjármű-vezetői jogosítványt.

További részletek a www.aitp.hu oldalon.

A program keretében az alábbi Heves Megyei köznevelési intézményekbe kérhetik a tanulók felvételüket:

Egri Szilágyi Erzsébet Gimnázium

3300 Eger, Ifjúság u. 2.

Tel: 36/324-808

www.szilagyi-eger.hu

Programfelelős: Antal Andrea

Neumann János Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium

3300 Eger, Rákóczi út 48.

Tel: 36/536-070, 36/325-311

www.nejanet.hu

Programfelelős: Szakaliné Haraszi Éva

ÖTLETTÁR PEDAGÓGUSOKNAK

A pedagógusok munkájuk során bővíthetik diákjaik pályaismeretét tanórák keretében, szabadidős foglalkozások közben, kirándulások, séták alkalmával vagy játékos feladatokon keresztül is. Ezen terület fontossága nem is lehet kérdés, hiszen a tanulók pályaismeretének bővítése nagymértékben segíti a pályaválasztási döntés meghozatalát, hiszen ha valamit nem ismerünk, azt nem is választhatjuk... ☺

A pedagógusoknak ezen fontos és hasznos tevékenységét kívánjuk segíteni különböző típusú és nehézségi fokú játékokat tartalmazó ötlettárunkkal.

Pályaismereti játékok

Ha a játék során kiderül, hogy a tanulóknak kevés a pályákkal kapcsolatos ismerete, akkor a már meglévő gyerekkori, családi, baráti körben szerzett tapasztalataikra építhet a pedagógus! Illetve segítségül hívhatja a <http://eletpalya.munka.hu/tudastar> oldal szakmaismertető mappáit vagy szakmabemutató kisfilmjeit.



- **Különböző listák, felsorolások készítése, gyűjtése** egyénileg vagy kiscsoportokban:

Adott idő alatt (1-2 perc)...

- egy megadott kezdőbetűvel minél több foglalkozás nevének összegyűjtése.
- minél több pl: eladással, értékesítéssel vagy idegen nyelv használatával foglalkozó szakma felsorolása.
- egy szakma jól ismert (szabó olló, kréta) vagy egyáltalán nem közismert (egy mérőműszer) eszközének körbeadása, amely során a tanuló mond egy, a tárggyal végezhető cselekvést. A tárgy addig járhat körbe, amíg a tanulók mondják az ötleteiket. A lista tételeit egy „íródeák” táblára vagy flip-chart papírra írja. Az összegyűjtött cselekvésekhez szakmákat, foglalkozásokat, pályákat is gyűjthetünk közösen.



A gyűjtést követően a hasznos lehet a felírt szakmák, pályák megadott szempontok szerinti csoportosítása, halmazba rendezése és megbeszélése:

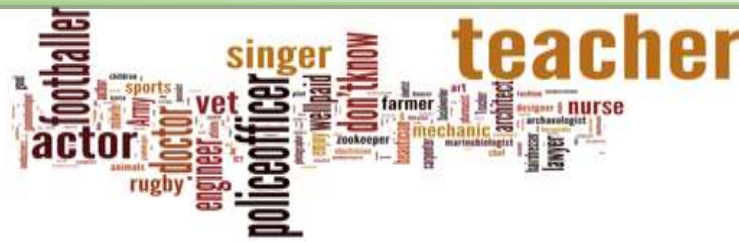
- vagy a csoport vezetője ad meg csoportosítási szempontokat (szabadban/belső térben/mindkét helyen egyaránt végezhető munka; testi erő kell hozzá/ könnyű, ülő munka; régi, hagyományörző szakmák /újjonnan kialakult szakmák).
- vagy a csoporttagok gondolnak ki csoportosítási szempontokat egyénileg-párokban, 3-tagú csoportokban.

A kiválasztás műveletével megkereshetjük azokat a foglalkozásokat, amelyek több halmaz elemei is lehetnek – és melyek azok, amelyek csak kevés vagy csak egy halmazhoz tartoznak.

- Az **"Amerikából jöttem"** vagy az **„Activity”** szintén remek pályaismeret bővítő izgalmas és vicces játékok, melyek szabályait minden diák ismeri. A gyakorlottabbak már önállóan is készíthetnek, kitalálhatnak feladványokat.



PÁLYAVÁLASZTÁS PSZICHOLÓGUS SZEMMEL



Néhány gondolat... az életpálya-szemlélet jegyében

„Mi leszel, ha nagy leszel?” – a pályaválasztás kérdésével előbb vagy utóbb mindenki szembesül. Ugyanakkor kevesen mondhatják el magukról, hogy a kérdésre azonnal tudták a választ, és erre alapozva építették fel karrierjüket. Hangsúlyoznunk kell tehát, hogy nem egyszeri választásról van szó, életpályája során az egyén számos döntési helyzettel találja magát szemben, melyre hatással vannak korábbi élettörténései, jövővel kapcsolatos tervei.

Hogyan segítheti tanulóit a pedagógus pályaválasztási, továbbtanulási kérdésekben? A diákok pályaválasztási érettségének fejlesztésében és az optimális pályaválasztási döntés elérésének támogatásában jelentős szerepet kaphat a pedagógus. Lényeges a tanulók érdeklődésének felkeltése a munkák, pályák világa iránt, kérdések megfogalmazásának biztatása, elősegíteni az aktív keresést, saját tapasztalatok szerzését érdeklődésüknek megfelelő területeken. Érdekes lehet számukra követendő modellek, példaképek felkutatása, lehetséges irányok felvázolása. Azonban a diákoknak mindenekelőtt az önismeret és pályaismeret terén van szüksége kellő mennyiségű és mélységű információra.

A pályaválasztással kapcsolatos **önismereti munka** érinti a diákok képességeinek, erősségeinek, személyiségének, értékeinek, érdeklődési köreinek (nem csak tantárgyi), munkamódjának feltérképezését.

A **pályaismeret** bővítése során elemzésre kerülhetnek a különböző szakterületek, szakmacsoportok, készülhetnek foglalkozásprofilok, pályatablók, tanulmányi útvonalak, szó eshet a foglalkozások tartalmáról, követelményeiről, és a hozzájuk vezető utakról, reális továbbtanulási és elhelyezkedési lehetőségekről.

A **célok, jövővel kapcsolatos tervek**, vágyak és a realitás mérlegelése egészítheti ki a pályaeorientációs munkát az iskolában, valamint érdemes néhány szót szólni a foglalkozási és egyéb életszerepek egyeztetettségéről is.

Ha az így megszerzett információkra és tapasztalataikra építve, aktív keresési folyamatot követően fogalmazhatják meg döntésüket a diákok, nagyobb valószínűséggel fognak elköteleződni és kitartani választásuk mellett, így elérhetjük azt is, hogy csökkenjen a sikertelen, évisméltó, intézményüket idő előtt elhagyni kényszerülő tanulók száma a középiskolákban.

A sikeres pályaválasztás egy, a társadalom számára is hasznos foglalkozás kiválasztását jelenti, mely ugyanakkor lehetővé teszi, hogy az egyén megvalósítsa önmagát foglalkozási szerepében.

Következő kiadványunkban az identitáskeresés, az énkép alakulásának különösen izgalmas időszakát, a serdülőkort vesszük szemügyre.

A fenti témáról bővebben olvashatnak itt:

Kiss István: Kellemes problémák – In: N.Kollár K., Szabó É. (szerk.) Pszichológia pedagógusoknak, Osiris Kiadó, Bp. 2004.

Répáczki Rita: Mi is az az életpálya-tanácsadás? - Életpálya-tanácsadás 2009. I. évf. I-II. szám

http://epa.oszk.hu/02500/02512/00001/pdf/EPA02512_eletpalya_tanacsadas_2009_1-2.pdf

Miben kérhetik még pszichológusaink segítségét?

SZÜLŐK RÉSZÉRE Beszélgetés a szülőkkel a pályaválasztási döntésre fókuszálva a gyermekek egyéni sajátosságairól. A gyermek személyiségfejlődése, a pubertáskor, a pubertáskori viselkedési anomáliák, pubertáskori kommunikáció, a gyermekben rejlő képességek, készségek, a pubertáskori "én". Az iskola a pályaválasztásra fókuszálva kérhet egyéni témában előadást.

DIÁKOK RÉSZÉRE A gyermek gondolkodásának, képességének, készségének objektív mérése. Explorációs beszélgetés, tesztek és kérdőívek segítségével a gyermek személyiségében rejlő pozitív tulajdonságok feltárása. Az énkép, én ideál és a reális én a pályaválasztásban. Egyéni problémaorientált beszélgetés, mely elősegíti a reális pályaválasztási döntést.

Pályaválasztási Klub

A programok elsősorban a pályaválasztással kapcsolatos aktuális problémákra, kérdésekre vagy érdeklődést kiváltó témákra épülnek. A 2 havonta megrendezésre kerülő klubfoglalkozások, találkozások alkalmával a részt vevők előadásokat hallhatnak, problémaorientált beszélgetést folytathatnak, előhívva a szituációs játékok világát a megadott vagy az őket érintő témákban.

Első klubfoglalkozás: december eleje (pontos időpont az októberi számban)

Helyszín: HMPSZ Egri Tagintézménye Eger, Bem tábormok utca 3.

Téma: Pályaválasztás vagy iskolaválasztás. (ajánlott 7. és 8. osztályos tanulóknak, szüleiknek, pedagógusoknak vagy érdeklődők számára)

Érdeklődni és jelentkezni: palyavalasztas.szakszolgalat@gmail.com email címen

ELÉRHETŐSÉGÜNK

Ivány Tímea
tanácsadó szakpszichológus

Borsné Horváth Edina
szakvizsgázott
pályaválasztási tanácsadó pedagógus

Nagy Éva
pedagógiai szakpszichológus

Tajtiné Lesó Marianna Györgyi
szakvizsgázott
pályaválasztási tanácsadó pedagógus

Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
3300 Eger, Cifrakapu. u. 28. OM azonosító: 101898

Egri Tagintézménye
3300 Eger, Bem tábormok u. 3. , ☎/☎:(36) 411-986
e-mail: palyavalasztas.szakszolgalat@gmail.com